

# ΤΕΤΑΡΤΕΛΙΑ

Εφημερίδα των μαθητών του Δ3  
Τεύχος :1<sup>ο</sup> Σχολικό έτος :2013-14



## Οι λόγοι ίδρυσης της εφημερίδας μας

Οι λόγοι ίδρυσης της εφημερίδας μας είναι πολλοί. Ένας από αυτούς είναι ότι αποφασίσαμε ως Δ'3 να ενημερώνουμε τους συμμαθητές μας σε όλο το σχολείο για παντός είδους γεγονότα (αθλητικά, κοινωνικά, πολιτιστικά, ιστορικά κ.α.) τόσο της περιοχής μας όσο και της χώρας μας. Η ενημέρωση αυτή θα είναι αντικειμενική. Επίσης, στο έντυπο μας θα υπάρχουν δημιουργικές, διασκεδαστικές ασχολίες, που εξασκούν το μυαλό, καθώς και διαγωνισμοί, στους οποίους μπορούν να λαβαίνουν μέρος όλοι οι μαθητές του σχολείου. Η έκδοση θα είναι μηνιαία και η διανομή της δωρεάν. Είναι μία δημοσιογραφική εμπειρία για εμάς και μια δημιουργική, ψυχαγωγική ενασχόληση για τους αναγνώστες της.

*Έγραψε η μαθήτριά: Ζέτα Παππά*

## Η τάξη μας



Φέτος είμαστε τα «Τεταρτέλια», μαθητές του 10<sup>ου</sup> δημοτικού σχολείου Κορίνθου και τμήμα Δ3.

Θα σας μιλήσω λοιπόν για τον καινούργιο δάσκαλό μας. Το όνομά του είναι κύριος Νίκος και ήρθε πρώτη φορά στο σχολείο μας. Αφιέρωσε ένα Σαββατοκύριακο στο να μας βάψει την τάξη



Όλοι μαζί βοηθήσαμε και φτιάξαμε μια δική μας βιβλιοθήκη από ξύλινες παλέτες, έχουμε δημιουργήσει τον δικό μας κήπο, με πανέμορφα λουλούδια όπου τα φροντίζουμε μόνοι μας. Επίσης κάνουμε πολύ ωραίες εργασίες μέσω του υπολογιστή και του προτζέκτορα.

Αυτά για τώρα και όλα τα άλλα νέα θα τα γράφουμε μέσω της εφημερίδας μας και της ιστοσελίδας μας.

*Έγραψε ο μαθητής: Αναστάσης Σίμος*

## Μια σταγόνα μάς λείπει την ιστορία της



Ήταν μια καλοκαιρινή μέρα με πολλή ζέστη. Ο ήλιος έμοιαζε να ρουφάει τις σταγόνες από την επιφάνεια της θάλασσας. Σιγά, σιγά μαζεύτηκαν πολλές σταγόνες μαζί και δημιούργησαν ένα σύννεφο και μετά και άλλα σύννεφα. Αυτά τα σύννεφα ταξίδεψαν πάνω από πόλεις, χωριά, δάση, λίμνες και ποτάμια. Οι μέρες περνούσαν. Ήρθε το φθινόπωρο και ο καιρός κρύωσε, τα σύννεφα κρύωσαν και αυτά από το παγωμένο αέρα. Έτσι συγκεντρώθηκε πολύ νερό στα σύννεφα και άρχισαν να υδροποιούνται ολοένα και πιο πολύ. Ώσπου ήρθε η στιγμή να ρίξουν το νερό που είχαν μαζέψει σαν βροχή, σαν χιόνι ή χαλάζι και έτσι η σταγόνα μας βρέθηκε πάλι στη γη μέσα σ' ένα ποταμάκι. Αυτό το ποταμάκι κυλούσε αργά και συνάντησε τη θάλασσα.

Η ιστορία μας δείχνει τον κύκλο του νερού και την επιστροφή της σταγόνας από κει που ξεκίνησε.

*Έγραψε η μαθήτριά: Αγγελική Παναγή*

## «Το φθινόπωρο»



Το φθινόπωρο είναι μια ωραία εποχή. Τα φύλλα πέφτουν από τα κλαριά των δέντρων. Γεμίζουν δρόμοι, πλατείες και παιδικές χαρές από τα κιτρινοκαφέ φύλλα

τους. Τα παιδιά τα απογεύματα βγαίνουν έξω και παίζουν με τα φύλλα που 'χουν πέσει από τα κλαριά εκείνων των δέντρων. Ακόμα και σπίτια που 'χουν δέντρα έχουν πλημμυρίσει από τα πανέμορφα φύλλα. Τα φύλλα έχουν σκεπάσει τις σκεπές των σπιτιών και τις αυλές. Μας αρέσει αυτή η εποχή, γιατί αρχίζουν τα σχολεία.

*Έγραψε η μαθήτρια: Αγγελική Παναγή*

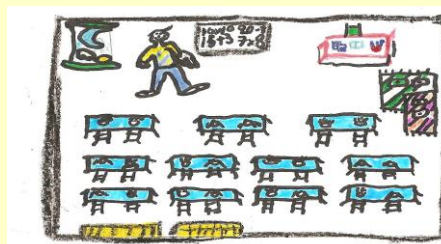
### Φθινοπωρινές εικόνες



Το φθινόπωρο είναι το θλιμμένο παιδί του χρόνου. Τα σχολεία άνοιξαν πάλι. Ήρθε ο καιρός της μελέτης και της δουλειάς. Τώρα ο ήλιος άρχισε να κρύβεται πίσω από τα σύννεφα που χρωματίζουν τον ουρανό με γκριζα και μοβ χρώματα. Οι ακρογιαλιές έρημες και άδειες από κόσμο στέκονται λυπημένες. Η θάλασσα παίρνει χρώμα σκούρο θαλασσί. Με τις πρώτες σταγόνες της βροχής τα χελιδόνια και τα άλλα αποδημητικά πουλιά παίρνουν το δρόμο του γυρισμού. Οι γεωργοί ετοιμάζονται για τη σπορά και το όργωμα των χωραφιών γεμάτα ελπίδες και όνειρα για μια καλή γόνιμη χρονιά. Οι βουνοπλαγιές σε λίγο θα ντυθούν στα άσπρα. Τα φύλλα των δέντρων μοιάζουν με χρυσάφι. Το φθινόπωρο είναι μια γλυκιά και τρυφερή εποχή.

*Έγραψε η μαθήτρια: Στέλλα Μπούλιαρη*

### Η Πρώτη μέρα στο σχολείο



*Σκίτσο: Κ. Παππάς*

Ήταν έντεκα Σεπτεμβρίου όταν έγινε ο αγιασμός του σχολείου. Η διευθύντρια ανακοινώσε τους δασκάλους που θα έχουμε τη φετινή χρονιά, εμάς μας έδωσαν τον κύριο Νίκο Δημητρίου, πολύ καλός δάσκαλος.

Μαζί με τον κύριο Νίκο πήγαμε στην αίθουσα την οποία θα κάναμε το μάθημά μας. Η τάξη ήταν λερωμένη από τα αυτοκόλλητα, τα θρανία ήταν στημένα ανά δύο, η τάξη είχε δύο ντουλάπες και ένα χάρτη.

Όταν μπήκαμε στην τάξη ο κάθε ένας κάθισε όπου ήθελε. Ο κύριος μας μίλησε για το τι θα κάνουμε στη Τετάρτη τάξη. Μας είπε πως θα στολίσουμε την τάξη μας με λουλούδια και διάφορα. Εμείς του είπαμε τις απορίες μας κι αυτός μας τις απάντησε.

Το κουδούνι χτύπησε και όλα τα παιδιά πήγαν στα σπίτια τους. Εμένα η μαμά μου μαζί με την αδελφή μου μας πήγε στα Καλάμια για φαγητό. Ήμουν λίγο άρρωστη εκείνες τις μέρες και δεν μπορούσα να φάω φέτα και ντομάτα. Πολύ νόστιμο ήταν το φαγητό. Μετά πήγαμε στο JUMBO για να αγοράσω τα υλικά του σχολείου. Στο σπίτι ήταν ο μπαμπάς και με ρώτησε πως πέρασα τη πρώτη μέρα στο σχολείο. Εγώ του τα είπα όλα από την αρχή μέχρι το τέλος.

Ήταν πια ώρα για ύπνο αλλά δεν μπορούσα να κοιμηθώ, ανυπομονούσα για την επόμενη μέρα, συνεχώς σκεφτόμουν. Θέλω η φετινή χρονιά να κυλήσει πολύ καλά, για να γίνει όμως αυτό θα πρέπει να ακούμε τον δάσκαλό μας.

Δεν φοβάμαι τίποτα για την φετινή χρονιά. Μου αρέσει το σχολείο!!!!

*Έγραψε η μαθήτρια: Μαρία Ζμπάνου*





ΤΟ ΟΧΙ

Το Όχι το θάνατο που είπες το σαράντα, εχάρισε εις τους λαούς, τη λευτεριά για πάντα.

Έγινες κοσμοζάκουστη, τρισένδοξη ηρωίδα· η Πίνδος το βροντοφωνεί, αθάνατη πατρίδα.

Το Όχι το θάνατο που είπες το σαράντα, εχάρισε εις τους λαούς, τη λευτεριά για πάντα



Έγραψε η μαθήτρια: Συμέλα Τσίλη

4. Με ποιο τρόπο βοηθάτε τους φτωχούς;

Κάνουμε μία μεγάλη προσπάθεια μέσω του φιλόπτωχου ταμείου να συγκεντρώνουμε χρήματα, τρόφιμα και ρούχα και μετά τα μοιράζουμε σε οικογένειες που έχουν μεγάλη ανάγκη από αυτά.

5. Πως μπορούμε να βοηθήσουμε;

Μπορείτε να βοηθήσετε όχι τόσο με υλικά πράγματα επειδή είστε μικρά παιδιά. Μπορείτε όμως δείχνοντας αγάπη και κατανόηση σε παιδιά που τα έχουν μεγάλη ανάγκη να έχει ακριβώς το ίδιο αποτέλεσμα.

Τη συνέντευξη έκαναν οι μαθητές: Μ. Ζμπάινου, Ε.ρ. Νόσση, Γ. Οικονόμου, Α. Παναγή, Ε. Ευθυμίου, Α. Σίμος, Σ. Τσίλη

Συνέντευξη από τον ιερέα του ναού Αγίου Γεωργίου Κορίνθου



1. Τι συμβολίζει το ράσο;

Το ράσο του ιερέα είναι μέρος της αμφιεσής του, έχει τις ρίζες του στα πρώτα χρόνια της εκκλησίας μας και συμβολίζει το «Λέντιο του Χριστού» δηλαδή το ρούχο που φόρεσε ο Χριστός για να διακονήσει τους μαθητές του.

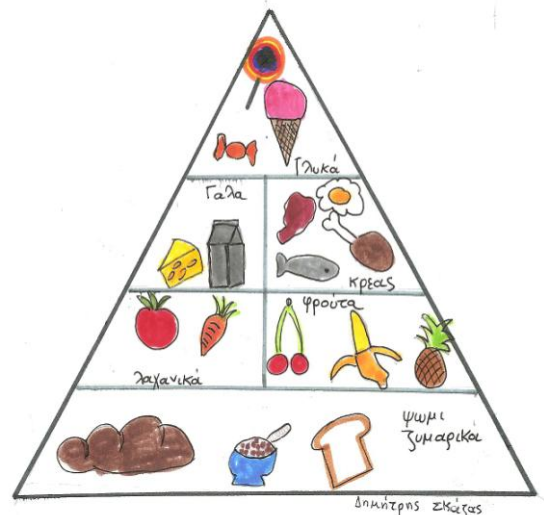
2. Γιατί θέλατε να γίνετε ιερέας;

Θέλησα να γίνω ιερέας γιατί πρώτον ένιωσα την κλίση από τον Χριστό και δεύτερον ήταν ένας διακαής πόθος μου να διακονήσω τους συνανθρώπους μου.

3. Με ποιους τρόπους βοηθάτε τους ανθρώπους να μένουν πιστοί στον Χριστό;

Οι τρόποι που χρησιμοποιεί ένας ιερέας είναι πολλοί. Χρησιμοποιεί, την λειτουργική τάξη, το κήρυγμα, την φιλανθρωπία. Με λίγα λόγια προσπαθεί να φέρει όλους τους ανθρώπους κοντά στον Χριστό και να τους ενώσει μαζί Του.

Η τροφική πυραμίδα



Η σωστή διατροφή είναι πολύ σημαντική για τον άνθρωπο. Πρέπει να τρώμε ένα πολύ καλό πρωινό, δεκατιανό, μεσημεριανό, ελαφρύ βραδινό. Ειδικά για τα παιδιά ένα καλό πρωινό μας δίνει ενέργεια για να πάμε καλά στο σχολείο. Επίσης το σπιτικό φαγητό είναι καλύτερο από όλα τα έτοιμα φαγητά της αγοράς. Είναι υγιεινό και θρεπτικό.

Έγραψε η μαθήτρια : Έφη Ευθυμίου